

Enkla spel

Här kommer tips på hur du enkelt kan göra egna spel samt anpassa färdigköpta spel.



Hattspelet

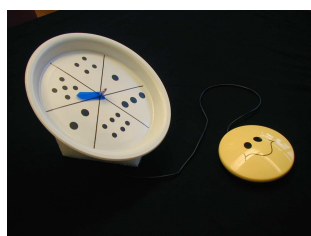
Här används en hatt/prinsesskrona och en timstock/äggklocka. Hatten flyttas mellan spelarna. Den som har hatten på sig när klockan ringer har vunnit.



Fiskespel

Förenkla de fiskespel som finns att köpa ute i handeln genom att byta ut metspöet mot en magnet fastsatt på lämpligt handtag. Klistra metallbrickor av något slag på fiskarna.

Genom att tillverka en spelsnurra som du styr med kontakt, kan du göra en mängd egna spel och anpassa dem individuellt.
(Se under "DUMLE tipsar om hur du kan göra eget material)



Tärning

Klistra/måla siffror/prickar/färger/figurer och använd som en vanlig tärning till färdigköpta spel exempelvis: Fia, Ballongspelet, In i stallet, Imse Vimse, Prinsesspelet.



För spelen nedan gäller:

Fotografera kläderna, djuren etc. tejpa eller klistra upp bilderna alternativt använd objekt eller miniatyrer till spelskivan.

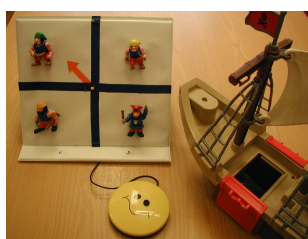
Gör spelen enklare/svårare genom att använda färre eller fler objekt/bilder och ibland kan det vara roligt att spela själv.



Klä på/av dockan.

Du behöver minst två uppsättningar dockkläder och dockor (typ Barbie eller klippdockor) Den spelare som först klätt/klätt av sin docka har vunnit.

På samma sätt kan du göra ett **utklädningspel**, genom att använda ex. hatt, lösnäsa, scarf och glasögon.



Bondgårdsspel/bilspel

Här gäller det att samla djur till stallet/bilar till garaget, fullt hus vinner. Du behöver garage/stall och lika många uppsättningar djur/bilar som spelare.



Pusselspel.

Den som först lagt sitt pussel vinner.



Lotto

Matcha "spelpjäser" till en spelplan. Använd färdiga lotto, eller gör själv med färger, former, hårt-mjukt, antal mm.

Länkar där du kan läsa mer:

www.ablenetinc.com

www.voisec.se

www.reghab.org

Hjälpmedelsinstitutet säljer skriften "Kul i fokus" för 60 kr.

Där får du fler tips på hur man kan anpassa lekar och spel så att de bättre passar barn med utvecklingsstörning.

www.hi.se