

En effektiv individualiserad SFI

- hur löser vi de svåra organisationsfrågorna kring SFI på bästa sätt?

Det finns förmodligen ingen utbildning som är föremål för så mycket kritik och omorganisationer som den kommunala SFI:n. Kritiken är sällan grundad på djup kunskap och förståelse för de utmaningar som SFI ställs inför. De politiker som ska fatta besluten är inte alltid väl insatta och blir lätt offer för pedagogiska dagsländor och anordnare som påstår sig kunna lösa problemen billigt och effektivt. Några enkla lösningar finns inte. SFI:s organisation behöver diskuteras seriöst av alla berörda parter.

Delar i ett program:

En inledning som alltid hjälper till att bryta upp de förutfattade meningar som ofta finns är den interaktiva föreställning som jag kallat "**Tänk om vi måste fly till TadzMbekistan!**" där vi får prova på invandraren/flyktingens situation och fundera på hur vi själva skulle reagera och vad vi tror skulle fungera för oss. (se särskilt informationsblad om föreställningen).

Föreställningen bör följas av en föreläsning om vad det är som skapar problemen i kommunikationen mellan en person som har svenska som modersmål och en som lärt sig/håller på att lära sig svenska.

Därefter diskuterar vi hur vi bäst löser SFI:s organisation i den konkreta situationen som naturligtvis är helt olika med avseende på

- Kommunens storlek, antal invandrare-flyktingar och typ av invandring
- Dagens organisation
- Samverkan med andra kommuner
- Samverkan inom kommunen med andra myndigheter, näringslivet, organisationer
- Hur ser näringslivet i kommunen och dess omgivning ut? Var finns det möjlighet till praktikplatser och arbete?
- Tillgång till kvalificerade lärare, praktikplatser

Några viktiga frågor:

- Vilka är de grunder i språkinläringen som är viktiga för alla?
- Hur individanpassar vi undervisningen bäst? Vilken betydelse har ett sammanhållet elevunderlag för möjligheten att individanpassa undervisningen?
- Hur görs gruppindelning?
- Arbete med meritportfölj ñ ett sätt att arbeta som underlättar möjligheten att få arbete och samarbetet mellan olika myndigheter
- Yrkesinriktad SFI? När är det relevant och hur ska det organiseras?

Något generellt program för det här seminariet finns inte utan görs upp och specialinriktas efter behoven hos varje enskild kund. Tid: Halvdag ñ heldag.

Med det här seminariet vänder jag mig till en bred församling som alla bör finnas med i samverkan kring sfi; ansvariga politiker och tjänstemän, arbetsförmedling, flyktingsamordnare, integrationsansvariga, det lokala näringslivet, socialförvaltning, invandrarföreningar och förstås de verksamma inom sfi; ledning, lärare, praktikanskaffare, kuratorer. Dessa insikter är nödvändiga för att alla berörda ska kunna bygga en gemensam grundsyn baserad på kunskap om verksamheten och dess villkor.

Adress

c/o Kampe
Lantmätarvägen 11
SE-740 20 Vänge

Telefon

018-36 45 71
Mobitel
070-536 45 71

e-post

kjell.kampe@amadeus.se
Hemsida
www.amadeus.se

Postgiro

831 97 49-1

Organisationsnummer

HB 916 673 7651